

## **CUESTIONARIO PARA RECOGER BUENAS PRÁCTICAS DE IGUALDAD EN LA GESTIÓN**

**TÍTULO: CURSO/TALLER DE IGUALDAD PARA RESIDENTES DE PRIMER AÑO DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO CRUCES: MEDICINA, SEXO Y GÉNERO, SIN GÉNERO DE DUDAS**

**OBJETIVOS:** La perspectiva de género debiera ser incluida en el discurso sanitario porque determina la forma en la que un problema de salud se percibe, se define y depende de cómo sea considerado puede ser comprendido de una forma u otra. El objetivo de este curso/taller es enseñar y a la vez concienciar a las y los residentes, futuras/os especialistas en medicina, enfermería, psicología y farmacia de la importancia de comprender e integrar en su labor como profesionales la perspectiva de género.

**ENTIDAD RESPONSABLE:** UNIDAD DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA, HOSPITAL UNIVERSITARIO CRUCES

**Nº DE TRABAJADORAS: 227 RESIDENTES AÑO 2021 (Unidad Formación Especializada ) Porcentaje sobre el total: 65,6%.**

**Nº DE TRABAJADORES: 119 RESIDENTES AÑO 2021 (Unidad Formación Especializada H.U.Cruces ) Porcentaje sobre el total: 34,4%**

**WEB:** <https://osieec.osakidetza.eus/formacion-especializada-cruces/>

**OTRAS ENTIDADES PARTICIPANTES EN LA BUENA PRACTICA: UDM Salud Mental H.U. Cruces**

**FECHA DE COMIENZO:** 3 ediciones: 11-16-23 de marzo 2021

**PERSONA DE CONTACTO:** Eva María Pérez Morán; Margarita Saenz Herrero; Marcelo Calabozo Raluy ;

**TELEFONO DE CONTACTO:** 946007739

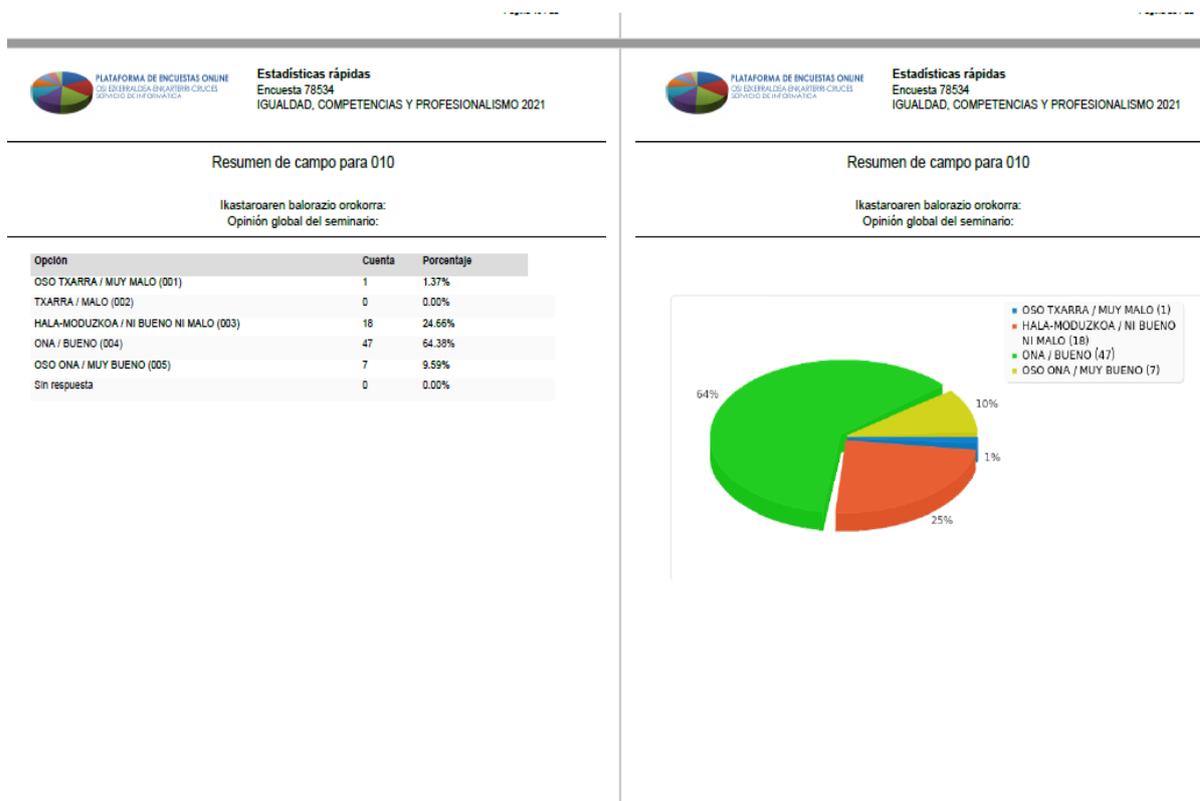
**EMAIL DE CONTACTO:** evamaria.perezmoran@osakidetza.eus

**DESCRIPCIÓN:** Dentro del Plan Transversal de Formación de Residentes de la Unidad de Formación Especializada del Hospital Universitario Cruces (H.U.C.), en el año 2020 se aprueba por la Comisión de Docencia incluir un curso/taller de igualdad en la formación de los residentes que empiezan su residencia en este Hospital. El Jefe de Estudios, Dr. Marcelo Calabozo Raluy, se puso en contacto con la Dra. Margarita Saénz Herrero, adjunta de psiquiatría de la UDM de Salud Mental del Hospital U. Cruces para elaborar un programa dirigido a la formación en igualdad y perspectiva de género a los/as futuros/as especialistas. Con el título "MEDICINA, SEXO Y GÉNERO, SIN GÉNERO DE DUDAS" se realizaron 3 ediciones dentro del curso Competencias y Profesionalismo. El objetivo de este curso/taller es enseñar y concienciar a los y las residentes la diferencia entre sexo y género; los sesgos de género en medicina; el movimiento histórico de la mujer en la investigación científica; las desigualdades en la investigación y el ámbito académico etc

**RESULTADOS (o impactos positivos o reducción de efectos negativos):** El curso ha sido realizado por 91 residentes R1 (primer año), siendo el 67% de las participantes mujeres y el 33% hombres. Se realizó una encuesta de satisfacción que contestó el 80%. Los datos que disponemos este año no están desagregados por sexo, lo haremos a partir de la próxima edición. También se les solicitó a los/as residentes que nos enviarán sus opiniones, reflexiones y sugerencias a través de la documentación del curso que estaba incluida en la plataforma online CAMPUS VIRTUAL CRUCES Y una pregunta ¿Qué debe hacerse para avanzar en la igualdad de género?. Recibimos 80 respuestas el 74% eran de mujeres residentes y el 26% de residentes hombres. La importancia de educar en la igualdad; tomar conciencia de las desigualdades que hoy existen; no tolerar actitudes sexistas; seguir avanzando en la igualdad implementando acciones que ayuden a superar barreras, un ejemplo este curso, son entre otras las reflexiones y opiniones que hemos recibido de las y los participantes. Adjuntamos las reflexiones enviadas por nuestras y nuestros residentes.

El impacto del curso/taller ha sido muy positivo y en próximas ediciones se ofertará a residentes de otras Unidades Docentes que se forman en el Hospital U. Cruces.

Presentamos como resumen la opinión global de la encuesta de satisfacción con el curso:



**ASPECTOS INNOVADORES** Se trata del primer curso que se realiza dirigido exclusivamente para residentes y obligatorio en su formación transversal en un Hospital dentro de la Comunidad Autónoma y en el Estado, etc.

**FACTORES DE ÉXITO** Docente con experiencia en impartir formación con perspectiva de género la Dra. Saénz Herrero participa en la organización de la Jornada de Igualdad anual que se celebra en el H.U. Cruces, gran motivación. Muy buena planificación y apoyo de la Dirección.

## **-Observaciones a los factores de éxito:**

**PARTICIPACIÓN** El curso ha sido realizado por 91 residentes R1 (primer año), el 67% (61) de las participantes mujeres y (30) el 33% hombres

**INTEGRADA:** está alineada con la política y/o de estrategia de la organización: Plan Estratégico 2019-2023 de la OSI Ezkerraldea Enkarterri Cruces, Proyecto estratégico 9.1 Plan Igualdad de Género: Impulsar la igualdad entre hombres y mujeres profesionales de la Organización e integrar la perspectiva de género en nuestra actividad asistencial y el Plan para la igualdad de mujeres y hombres en Osakidetza 2021-2024.

Esta actividad está aprobada por la Comisión de Docencia del H.U. Cruces e incluida dentro del Plan Transversal Común de formación de residentes. Se planifica anualmente y se realiza una evaluación a través de la encuesta de satisfacción cuantitativa en la que se incluyen los items: aspectos a mejorar; lo más destacado del curso y sugerencias. En el caso de este curso, también contamos con los trabajos reflexivos post-curso que nos permiten valorar cualitativamente su impacto en las y los residentes. Asimismo, mediante una entrevista o informe de la docente, tras el análisis de cómo ha transcurrido el curso, se incluyen nuevas propuestas y se actualiza el programa del año siguiente.

**TRANSFERIBILIDAD:** Esta actividad es aplicable a otros sectores no sólo dentro del Hospital o en el ámbito sanitario, también en la empresa privada.

El curso se divide en 2 partes claramente diferenciadas. La primera es conceptual donde se aprende las diferencias entre sexo y género con ejemplos didácticos y con un lenguaje cercano. La segunda parte es reflexiva, se analiza los sesgos en la medicina y la investigación con vídeos y documentos. Esta segunda parte es igualmente aplicable si se analiza el sector y se hace un trabajo de reflexión. Ejemplo: ¿qué desigualdades entre mujeres y hombres se dan en la Banca; en unos grandes almacenes; en una gran empresa de construcción, en un ayuntamiento, en un instituto etc ¿Cómo son las relaciones en nuestro ámbito de trabajo? ¿Se nos trata por igual? ¿Somos conscientes de que hay actitudes que hay que cambiar? ¿Qué acciones se pueden tomar?.

**RECURSOS (personas y recursos económicos/financieros y materiales):** El Hospital U. Cruces al ser universitario la docencia es muy importante en la formación de residentes. La actividad no ha tenido coste añadido. Pero sí se ha podido contar con hombres y mujeres con formación en igualdad para poder impartir esta formación, así como liberar a las y los residentes durante el curso ya que éste es obligatorio durante la residencia.

**MATERIAL QUE ACREDITE LA PRÁCTICA:** La Dra. Saénz Herrero realizó una presentación con vídeos y documentación. En la plataforma ONLINE Campus Hospital Cruces se incluyó la presentación así como textos adicionales.

**REFLEXIONES DE NUESTRAS  
RESIDENTES  
(VER SIGUIENTES PÁGINAS)**

## REFLEXIONES DE NUESTRAS RESIDENTES ....

“Considero que el primer paso fundamental para conseguir la igualdad de género es comprender lo que significa y lo que implica. El curso me ha parecido muy fructífero en ese sentido, ya que, he aprendido sobre una temática que creía conocer pero que abarca mucho más de lo que imaginaba. Creo que todos deberíamos formarnos más en el tema y obligarnos a ser más conscientes de las situaciones de desigualdad que ocurren a diario, al fin y al cabo, todos nos vemos afectados por las mismas”

“Está claro que vivimos en un mundo de constante cambio, y es un cambio necesario para una evolución hacia algo mejor, hacia una verdadera igualdad en la que el género no sea motivo de decisión o sesgo. Para ello es importante identificar esos errores que están tan arraigados en nuestro día a día y poder así combatirlos y solventarlos”

“En cuanto a la medicina, se debería avanzar en el estudio de las patologías sin sesgos de género, sin usar como modelo de patología universal al sexo masculino, así como, incluir a las mujeres de igual manera que a los hombres en ensayos clínicos.”

“También, nosotros como profesionales deberíamos analizar nuestros propios sesgos de género en la consulta e intentar deconstruirlos. “

“Los sesgos de género están presentes tanto en la práctica clínica como en la investigación. La incorporación de forma obligatoria de ambas poblaciones en los diferentes estudios no se dio hasta los años 90. En la actualidad, a pesar de que se incluyan ambos sexos para tener los permisos de publicación, en muchos estudios sigue sin existir grupos de tamaño significativo y sin realizar análisis del sexo (y mucho menos el género) como variante en los procesos de enfermedad y tratamiento”

“Debería existir una concienciación y un espíritu crítico a este respecto por parte de los profesionales ya que estamos asumiendo resultados que han sido infraestudiados en el colectivo de mujeres y estamos trasladando dichos resultados de individuos con características biológicas diferentes, a mujeres en las que desconocemos realmente el impacto de las distintas intervenciones diagnóstico-terapéuticas. Nosotros mismos tendríamos que ser capaces de poner límites a la validez de estos estudios y a su generalización al sexo femenino cuando no existe un análisis real y diferencial de la variabilidad que el sexo puede suponer en las diferentes investigaciones. “



“Deberíamos emplear la educación como vacuna frente a las brechas en igualdad de género. La educación y la formación específica en género son dos de los principales pilares para lograr una "igualdad real" entre hombres y mujeres. Por ello, proponer la incorporación de contenidos específicos en materia de igualdad y no discriminación en el currículum escolar en forma de formación obligatoria en todos los niveles de enseñanza podría abordar el problema desde los más pequeños, siendo también necesario añadir estas formaciones en cursos universitarios y durante nuestro trabajo laboral, sea cual sea nuestro ámbito. En el ámbito de la medicina me parece que es necesario incluir el asunto de la igualdad de género para que los profesionales seamos conscientes de ello y podamos tomar medidas que ayuden a paliar el “sesgo de género”.

“Educación colectiva”.

“Avanzar en igualdad de género me parece bastante complicado, sin embargo, es materia que hay que fomentar. Este tipo de cursos me parecen importante para concienciar a los profesionales de la salud, aunque en realidad es algo que tiene que cambiar desde el centro de la sociedad, un cambio sustancial en toda concepción de igualdad. Intentar quitar ideas preconcebidas inculcadas en la tradición que se deben cambiar”

“Con el objetivo de avanzar en la igualdad de género, es preciso dejar a un lado las ideas preconcebidas sobre género, abandonar la idea del hombre como centro de estudio y centrar la atención en la persona como individuo, con sus características y necesidades particulares, pero no aquellas atribuidas sólo por el hecho de pertenecer a un colectivo. Para ello, es necesario un ejercicio reflexivo por parte de todos los profesionales sanitarios sobre la existencia de sesgos en nuestro día a día, cómo identificarlos y cuáles son las soluciones para acabar con ellos. La educación a lo largo de toda nuestra formación, no solo de los profesionales sanitarios sino a nivel de población general, constituye entonces un pilar fundamental para conseguir este objetivo. De esta forma, lograr una igualdad de género se convierte en una labor común”

“El ambiente sanitario debería ser un lugar en el que se respete la igualdad y no se permita que haya personas que actúen de manera irrespetuosa y machista. Todos sabemos de ciertos servicios o ciertas personas que acostumbran a hacer comentarios que no siguen estos principios de feminismo e igualdad por los que tanto se está luchando”

“Realizar talleres o charlas interactivas en las que se pueda hablar de una manera simple, pero a la vez actualizada sobre feminismo, actitudes feministas y lenguaje inclusivo”

“Recoger de alguna manera anónima opiniones o vivencias de trabajadores sobre aquellos profesionales que deberían trabajar algo más en valores como el feminismo. Las generaciones más antiguas puede que no tengan esa formación en feminismo y no se estén dando cuenta de acciones o actitudes que perpetúan esta desigualdad”

“En el tema de igualdad para mí en la medicina tiene que ser como en cualquier otro ámbito, no favorecer a unos ni a otros y no tener tratos distintivos ni entre profesionales ni entre los pacientes”

“En primer lugar, considero que la base para avanzar en igualdad de género en nuestra sociedad es la educación, entendiendo como educación tanto la enseñanza reglada como no reglada, y abarcando todos los niveles educativos. En nuestro caso, además, considero fundamental que impartamos y recibamos formaciones específicas para profesionales de la salud con perspectiva de género: asistencia sanitaria e investigación con perspectiva de género, atención a la paciente víctima de violencia, identificación y erradicación de violencias contra las mujeres dentro del ámbito sanitario, etc. Considero que estas formaciones pueden llevarse a cabo tanto en forma de seminarios, cursos, talleres... e incluso ofrecer orientación e información sobre Títulos Oficiales a aquellas personas interesadas en este ámbito. Además, me parecería interesante favorecer la creación y participación de Grupos de Trabajo específicos para cada ámbito (asistencia sanitaria, investigación, violencias...) que valorasen de manera periódica dónde estamos, cómo estamos y hacia dónde queremos ir como Hospital Universitario, Organización Sanitaria Integrada y Sistema Nacional de Salud”

“Me ha parecido interesante este taller de igualdad, profesionalismo y competencias ya que nos aporta herramientas para poder integrar buenas acciones en nuestro día a día y, de esta manera, dar el mejor servicio posible a nuestros pacientes. Personalmente, me ha hecho reflexionar sobre ciertas acciones involuntarias que predisponen en función del género del paciente a ser atendidos de una manera u otra, y que ni yo misma era consciente de que se realizaban”

“Desde mi punto de vista, a pesar de haber avanzado, todavía nos queda mucho que aprender en cuanto a la igualdad de género en el ámbito sanitario. Creo que debemos empezar denunciando desde aquellas sutiles conductas machistas que nos encontramos en nuestro día a día hasta aquellos hechos más plausibles como la diferencia entre géneros en la esfera de la investigación. Porque detectar estas actitudes y alzar la voz para destaparlas es el primer paso para eliminarlas”

“Seguir educando en respeto y valores a las nuevas generaciones”



“Para avanzar en la igualdad de género todavía falta mucho recorrido. Tiene que implicarse los profesionales, pacientes y las instituciones. Todos juntos tenemos que conseguir construir una nueva visión de lo que supone la igualdad. Me gustaría ser parte de este cambio generacional y construir un lugar donde todas nos sintamos a gusto, sin miedos y con voz. Todo ello va a llevar tiempo y no va a ser fácil, pero con cursos como este, cada vez estamos más concienciadas de que hay algo que está cambiando en la sociedad, y nosotras tenemos que avanzar en esa dirección”

“Creo que para avanzar en la igualdad de género hay que crear conciencia entre la población, sobre todo los más jóvenes. Con las personas mayores es más difícil que cambien su forma de pensar, ya que han crecido y han sido educados en otras condiciones. Educar a los niños tanto en casa y en los colegios sobre ese tema y hablar sobre las desigualdades que continúan existiendo. Ayudar a aquellos que viven en entornos abusivos y hacerles ver que esos comportamientos no adecuados”

“Debería existir formación al respecto en las aulas, enseñar desde una edad temprana esos pequeños comportamientos que, sin pretenderlo, contribuyen a generar la desigualdad de género. En cuanto a esta profesión, creo que se debería proponer la existencia de un currículo neutro, que valore a los profesionales por sus capacidades, así como la presentación de candidatura de manera neutra, para que sean las competencias las que hablen por sí mismas”

“En mi opinión este curso dentro del programa formativo de los residentes formación sanitaria especializada ha sido muy interesante y beneficioso. Ahora solo falta el salto a la práctica, el ver actitudes y valores de igualdad en el día a día del hospital. Crear buenos hábitos y criticar y censurar aquellas muestras de desigualdad que se ven, sobre todo por parte de otros profesionales. No culpabilizo a la gente mayor que quizá ha recibido otra educación y han vivido en otra época, pero sí a todas aquellas personas jóvenes que sí han recibido estos valores. Esto quizá tarde mucho más en verse como algo normal, pero cuanto antes empecemos antes lograremos nuestro objetivo”

“En cuanto a la igualdad de género, creo que es imprescindible seguir dándole visibilidad, pero no sólo en días determinados, sino en el día a día. Del mismo modo, creo que para que la igualdad de género llegue a ser realidad en un futuro próximo hay que decir no a los micro machismos tan presentes en nuestros quehaceres diarios”

“Es fundamental concienciar a toda la sociedad, pero especialmente a los trabajadores sanitarios y a las futuras generaciones sobre la magnitud del problema de la desigualdad entre hombres y mujeres y las consecuencias que de ello deriva. Para ello es necesario ofrecer una

información completa y exponer casos reales de la práctica clínica, así como realizar un seguimiento y evaluación de las nuevas conductas que se desarrollen”

“También es necesario reevaluar los protocolos de diagnóstico y tratamiento hasta ahora establecidos además de definir nuevos criterios para evitar los sesgos de género en futuros ensayos”

“Para empezar lo que ya sabemos todos, que la educación es fundamental... pero sobretodo creo que debemos dar ejemplo todos cada día y en todos los ámbitos de nuestras vidas. Tanto los niños como aquellas personas que no están concienciadas sobre el tema o que no aceptan que la igualdad es un objetivo positivo a conseguir; mediante el ejemplo, el ver que todos somos capaces de realizar los mismos trabajos, tener las mismas aspiraciones, derecho a tener igualdad de oportunidades... que se acostumbren a esta nueva situación, ayuda a que empiecen a ver el mundo de otra manera. Por eso creo que es importante dar visibilidad a todas las situaciones que históricamente han sido minoritarias o han estado infravaloradas, como que las mujeres estudien carreras universitarias, y que aspiren a ocupar puestos de responsabilidad, a liderar investigaciones, ensayos clínicos, jefas de servicio... Dar visibilidad y reconocer el trabajo. Para que esto sea posible y cada vez más habitual también es necesario avanzar en materia de condiciones laborales, el tema de la maternidad... Me parece muy buena idea que tanto el padre como la madre tengan los mismos días de permiso por maternidad y paternidad. En resumen, la educación de las nuevas generaciones es fundamental, que ninguna niña crezca sintiéndose inferior o menos capaz, y que nadie pueda decirle a otra persona que no puede hacer o “no es adecuado” que haga lo que ella quiera, tanto en la vida personal como profesional, y que pueda contar con el respaldo institucional y social para que así sea”

“Para conseguir la igualdad de género en primer lugar debemos concienciarnos del problema que supone no asumir que los hombres son iguales a las mujeres, y viceversa. Comenzar desde niños por medio de la educación y realizando actividades que fomenten la equidad de género en los colegios, nos llevaría a convivir y crecer con igualdad de oportunidades en todas las áreas socioeconómicas y a la larga se eliminarían los prejuicios e ideas preconcebidas que tenemos sobre los distintos géneros”

“La clave está en la educación desde las aulas tanto de los niños como de sus educadores. Yo creo que lo mejor sería incluir una asignatura en los currículos escolares”

“La igualdad de género es un reto que tenemos como sociedad. No podemos avanzar en ello si no somos conscientes de las desigualdades. Primero deberíamos concienciar a toda la sociedad, entre ellos a los profesionales de la salud del problema y después hacer cambios en toda la estructura para poder atajar el problema de raíz”



“Hoy en día lamentablemente el machismo continúa estando intrínseco en todas las actividades tanto intra- como extra-hospitalarias; afectando dentro del hospital tanto a la relación con el/la paciente, como a la relación entre los/las profesionales. Uno de los mayores “hándicaps de hoy en día es el conformismo con los micromachismos y la “pereza” al confortamiento. Me explico, los últimos años se ha avanzado mucho a favor de la igualdad, pero aún queda mucho por hacer, de esta manera uno de nuestros mayores quehaceres es la detección de estos micromachismos y la lucha por abolirlos. Esto es solo un ejemplo, queda mucho más para avanzar, empezando por el respeto mutuo, la integración de las mujeres a servicios dominados por hombres, aumento de presencia por parte de las mujeres entre los altos cargos. Como venía diciendo, todavía mucho que hacer”

“Opino que una forma de avanzar en la igualdad de género sería a través de la educación sobre este ámbito en los colegios, ya que si se comienza a inculcar estos valores desde pequeños se puede intentar conseguir que en un futuro la igualdad entre hombres y mujeres quede arraigada en la sociedad y desaparezcan los estereotipos de género”

“Deberíamos de empezar a trabajarlo en la escuela, y continuar la formación en los estudios superiores. Por ejemplo, en la carrera de medicina, me parece de gran importancia trabajarlo, para ser capaces de detectar los sesgos de género posteriormente en nuestra vida laboral y saber cómo corregirlos. Para ello, no es suficiente trabajarlo sólo en una asignatura durante la carrera, sino que es necesario trabajarlo en todas las asignaturas, en la medida de lo posible. Ya siendo médicos, veo necesaria una formación continuada debido a que lo que no se trabaja o estudia constantemente, se olvida. En ocasiones, mostramos actitudes que inconscientemente, marcan un trato distintivo, pudiendo conllevar a una negligencia y es necesario detectarlo y corregirlos. Para llevar a cabo todo esto, podría ser de ayuda el formar un equipo especializado en este ámbito, que pudiera detectar estos problemas y proponer soluciones para conseguir un cambio. Un equipo que pudiera organizar una formación continuada para los médicos y asegurar que éstos sepan detectar los sesgos de género que pudieran estar realizando día a día, con el fin de poder corregirlos. Por lo tanto, cursos como éste me parecen de vital importancia durante nuestra formación, pero como anteriormente he mencionado, no creo que sea suficiente. Creo que es algo que deberíamos trabajar de forma continuada para poder producir un impacto en nuestra labor asistencial de cara al futuro”

“En mi opinión, algo que se podría llevar a cabo a nivel hospitalario para avanzar en la igualdad de género sería dar charlas o seminarios a todos los profesionales sanitarios, independientemente del rango, acerca de los micromachismos que se producen a diario tanto en el hospital, como en los centros de salud. Informar de cómo reconocerlos y cómo intentar

solucionarlos de cara a mejorar la relación entre compañeros y con respecto a los pacientes, evitando así problemas expuestos en este curso derivados de esta desigualdad”

“En general el curso me ha hecho replantearme bastantes cosas acerca de mi forma de trabajar, y de la forma en la que me gustaría hacerlo el día de mañana. En primer lugar, el tema de la igualdad de género me parece de vital importancia, ya que nos incumbe a todos, pero más en concreto a las mujeres”

“En primer lugar, me parece que la base de todo es la educación, se debe promover una educación igualitaria y fuera de toda discriminación. Igualmente, los medios de comunicación juegan un papel importante en la promoción de la desigualdad, por lo tanto, debería haber un cambio en estos y que pasaran a difundir acciones positivas y modos de vida igualitarios y basados en el respeto entre hombre y mujeres”

“Igualmente, me parece importante insistir en la importancia de lenguaje en este tema. Inconscientemente nuestro lenguaje está continuamente influido por la desigualdad, por lo tanto, prestar atención a este aspecto me parece una buena manera de iniciar el cambio, ya que la comunicación es algo vital en las relaciones interpersonales”

“También es importante romper el estigma de ciertas enfermedades asociadas al género, ya que nos hacen presuponer ciertas cosas y tener prejuicios con los pacientes. Deberíamos enfrentarnos a los pacientes fuera de todo prejuicio y discriminación viéndolos como personas independientemente de un género, raza o edad. “

“Mejorar las conductas desiguales en los servicios sanitarios, los puestos de jefatura, docencia e investigación. Si no se produce un cambio en este aspecto se puede ver sesgada la práctica presumiendo erróneamente que la situación de salud de las mujeres y los hombres y sus riesgos son similares”

“Considero que para avanzar en la igualdad de género es importante concienciarse de que actualmente siguen existiendo diferencias en el trato basándose en el género a pesar de que se haya avanzado mucho en este aspecto. Cursos como el que hemos atendido ayudan a hacer conciencia y sobre todo cambiar nuestra actitud cuando nos percatemos de que estas actitudes se están llevando a cabo”

“En mi opinión una parte fundamental para avanzar en la igualdad de género es la educación de la población ya desde la infancia, para crecer en un ambiente libre de prejuicios”



“Para avanzar en la igualdad de género creo que sería bueno realizar más charlas y cursos tanto para hombres como mujeres para que seamos conscientes de la desigualdad de género en la que nos encontramos. Considero importante volver a realizar determinados estudios en los que se ha investigado cómo diagnosticas o tratar algunas enfermedades en grupos de población mayoritariamente femeninos o masculinos”

“Para avanzar en la igualdad de género lo más importante es volvernos cada vez más conscientes de la desigualdad que existe entre hombres y mujeres, siendo ésta una desigualdad sistemáticamente establecida y que afecta a todos los niveles socioeconómicos; tanto a nivel laboral, como económico, cuidados... Una vez consigamos esto y todos y todas pensemos en el feminismo como algo normalizado en la sociedad, el camino pasa por conseguir crear leyes que apoyen la equidad entre hombres y mujeres a todos estos niveles”

“Debería incluirse el enfoque de género en todas las etapas formativas y ser requisito indispensable para la presentación de cualquier tipo de proyecto, incluidos los de investigación”

“En mi opinión es esencial que todos nos ayudemos a identificar conductas que perpetúen los estereotipos de género para poder eliminarlas. También me parece muy importante la educación de la población, en todos los grupos de edad”

“Se debe avanzar para lograr un equilibrio adecuado entre trabajo y vida de familia apoyando a los profesionales que quieren crear una familia. Se debe estimular la presencia de mujeres en puestos directivos y de gestión, porque a pesar de que mayoritariamente las profesionales sanitarias son mujeres hay muy pocas en puestos directivos o en jefaturas de servicio. También se debe trabajar en la conciencia social ya que en más ocasiones de las que nos gustaría se toma menos en cuenta los consejos médicos de las mujeres”

“Se debe buscar un equilibrio entre trabajo y vida personal beneficioso para todos los profesionales sanitarios, teniendo en cuenta que las mujeres suelen enfrentarse a mayores desafíos en este sentido debido a las expectativas que la sociedad impone a cada género. Se debe asegurar que las mujeres desean utilizar la licencia de maternidad puedan tener acceso a todos sus derechos. Se deberían fomentar programas que impulsen igualdad entre hombres y mujeres a la hora de tomar una licencia parental, de modo que las mujeres puedan continuar sus carreras y los hombres puedan pasar un tiempo importante con sus familias”

“Como conclusión del curso, es necesario tener en cuenta las propias características del paciente, y el sexo y el género son parte de ellas, además de tenerlas más en cuenta en la

investigación. En cuanto a los profesionales sanitarios, tenemos mucho que avanzar hacia el enfoque comunitario, que incluya las condiciones socioeconómicas de los pacientes”

“Para la igualdad de género pienso que debe seguir con actividades que nos concienticen sobre este tema, las charlas están bien ya que muchas veces los mail o carteles si bien ayudan considero que es mejor una charla así sea por zoom ya que nos motiva aún más”

“La profesión médica y los empleadores deben trabajar para eliminar la discriminación y crear un marco de apoyo que permita oportunidades iguales de empleo, formación y avance”

“Nosotros como médicos también debemos cambiar ideas estereotipadas sobre la salud, el comportamiento, las experiencias, las necesidades, deseos y así sucesivamente, de hombres y mujeres y tratar a todos los pacientes de igual manera”

“Me ha parecido un curso muy interesante ya que me ha dado la oportunidad de reflexionar acerca de temas que nunca antes habíamos trabajado durante la carrera. Me ha gustado especialmente la parte de perspectiva de género ya que me ha aportado una visión diferente acerca del tema, permitiéndome incluso hacer autocrítica”

“Para conseguir la igualdad de género aún nos queda mucho camino por recorrer tanto en el ámbito social como laboral. Para intentar avanzar en este asunto creo que es fundamental una buena educación desde el colegio para que podamos mejorar”

“Después de todo lo reflexionado sobre los temas en cuestión, creo no hay duda sobre la importancia de avanzar hacia una igualdad de género también en el ámbito de la medicina. Mi objetivo es convertirme en una profesional tan completa como sea posible tanto a nivel personal como profesional, y esto sólo será posible si me planteo lo que va más allá de lo realizado en la práctica de la medicina tradicional. Por ello, para avanzar es necesario lo primero de todo conocer. Muchas veces en nuestro entorno no somos capaces de darnos cuenta de lo que está pasando porque lo vemos como una rutina, y por eso muchas veces necesitamos leer y aprender. Y aquí está el segundo paso, una vez escuchamos lecciones como estas, debemos plantearnos qué es aquello que no funciona bien en nuestro propio entorno y que queremos cambiar. El último paso (y seguramente el más complicado) es emprender acciones que hagan posible en cambio. Sin embargo, en mi opinión creo que muchas veces estas costumbres están tan arraigadas que no conseguiremos nada mediante una imposición y un castigo; debemos empezar por pequeñas acciones que marquen la diferencia, centrándose mucho en las generaciones jóvenes que son las realmente capaces de conseguir un futuro inclusivo donde la igualdad de género sea una realidad”



“Me parece que es importante la realización de este tipo de cursos, pero que es fundamental enseñar y concienciar desde la infancia a través de actividades o talleres educativos a los más pequeños. Pues así es más fácil eliminar los roles de género y los micromachismos aun presentes en la sociedad”

“En mi experiencia personal he notado más estas diferencias de igualdad en el trato con los pacientes que a nivel interprofesional”

“Aún hay mucho que hacer para lograr la igualdad de género tanto en la medicina como en el resto de ámbitos. Es importante tratar de no caer en sesgos de género en nuestra práctica profesional diaria, para lo que es necesario un esfuerzo consciente”

“Creo que, en el plano del lenguaje, deberíamos ser los primeros que nos presentáramos como “Dr/Dra. X” y no permitir que se refieran a nosotras como “la chica”. Fomentar la sororidad entre las mujeres, y no estar alerta, siempre demostrando que somos buenas para ocupar el sitio que tenemos. Respecto a los pacientes, no dar por hecho que qué género tienen, si tienen pareja o que sean heterosexuales. Por último, a nivel más administrativo, promover que las mujeres adquieran puestos de responsabilidad respetando la conciliación familiar”

“Lo primero de todo quiero destacar la importancia que tiene el simple gesto de plantear un curso como este, sobre temas que están intrínsecos en la práctica diaria pero que se dan tan por hecho que muchas veces se descuidan. Visibilizarlos es una forma de darles valor y plantearse dudas y mejoras en los aspectos tratados en el curso”

“En este tema me gustaría hacer una reflexión sobre un aspecto que no se tuvo en cuenta en la charla y que a veces creo que también ocurre en el ámbito sanitario. Sí que es verdad que yo, o algunas de mis compañeras mujeres, hemos comentado entre nosotras alguna vez que algunos pacientes (pocos por suerte) nos tratan de una forma diferente a cuando les atiende un médico varón, que la relación médico paciente es distinta y yo a veces tengo la percepción de que nos toman menos en serio. Es una simple reflexión, que no sé cómo podría abarcarse porque implica un aspecto cultural muy general como para tratar con dos o tres charlas. Pero hay otro aspecto que ha notado alguna vez que creo que sí que es abarcable, no sé si es percepción o realidad, pero sí que siento que en alguna ocasión el trato dentro de los mismos compañeros de trabajo (otros médico, adjuntos, enfermería, auxiliares, celadores...) es diferente con algún compañero mío con respecto a mí, me cuenta entender si los motivos son exclusivamente “distinciones por género” pero me parece algo a tener en cuenta y sobre lo que se debería reflexionar en general, no como caso concreto en el hospital”

“En mi opinión, es fundamental educar en la igualdad desde el inicio de la enseñanza, tanto por parte de los padres como desde el colegio. Sería interesante conseguir implementar formación en igualdad en todos los niveles de enseñanza, tanto escolar como universitaria, para así intentar que este aspecto sea una parte transversal a muchas disciplinas, pudiendo así superar la brecha de género que existe en la actualidad”

“Para avanzar en igualdad en medicina, lo fundamental es tener clara la diferencia entre sexo y género. Como se menciona en la presentación, ni en la literatura médica se hace distinción entre ambos.”

“Los ensayos clínicos deberían incluir por igual a hombres y mujeres, tanto en la fase preclínica realizada en modelos animales (incluir hembras y machos por igual), como en la fase clínica realizada en humanos. Debido al modelo androcéntrico se asume que no existen diferencias biológicas entre hombres y mujeres, cuando se ha visto que síntomas o manifestaciones de una enfermedad pueden diferir entre ambos, incluso los tratamientos usados pueden causar diferentes efectos adversos en ambos”

“Otro aspecto importante, es tener en cuenta cómo influye la carga social sobre la salud tanto física como mental de las mujeres. Las mujeres en general, tienen mayor presión social, deben asumir mayor carga familiar, son las principales cuidadoras de personas dependientes, etc. Todos estos factores pueden repercutir sobre la salud de las mujeres”

“Además de esto, otro punto a mejorar, es que en ocasiones se tiende a minimizar los síntomas o la clínica que refiere una mujer porque a esta se le asocia el estereotipo de una personalidad neurótica, histérica. Prejuicios que debemos eliminar como médicos en nuestra práctica clínica, y tener en cuenta que las vivencias o dolencias de una enfermedad varían según cada persona y no menospreciar los síntomas de las mujeres”

“A mi parecer, como en muchas otras cuestiones, el primer paso consiste en hacer análisis globales que abarquen varios puntos de vista, tengan en cuenta el contexto en que vivimos, pongan en el centro las necesidades de las personas y den más valor a las perspectivas de grupos minoritarios”

“El siguiente paso atañe a la transmisión de las ideas y estrategias que de dicho análisis puedan surgir. Si esta información no se transmite e integra en los diferentes estamentos de la sociedad, y queda relegada al ámbito académico, seguiríamos incurriendo en debates teóricos muy ricos, pero alejados de las necesidades reales de las personas y del objetivo de equidad”



“Considero que se trata de un tema (especialmente el de la igualdad) que aún genera incomodidad en todos los ámbitos de la sociedad, y por tanto también en el sanitario, y tratándose de un hospital que es considerado “ícono” de la sanidad vasca, impartir un curso así supone una decisión valiente y muy importante, que espero que marque precedente para años futuros”

“La diferenciación entre conceptos tan aceptados actualmente como “sexo” y “género” y las implicaciones jerárquicas que se han creado en nuestra sociedad basándose en ellos tienen gran impacto en la salud de nuestros pacientes, pero es muchas veces denostada por nuestros profesionales. Es conocido por todos que durante la residencia se adquieren prejuicios y actitudes estereotipadas a la hora de trabajar, que marcan posteriormente nuestra labor como médicos y también lo que enseñamos a los que vendrán después de nosotros. Fue muy interesante escuchar de manos de una psiquiatra qué actitudes dañinas ve ella en el día a día del hospital, y sobre todo la gran base de datos que aportó sobre estudios centrados en los sesgos de género que aún hoy se dan en el campo de la investigación y del algoritmo diagnóstico-terapéutico entre otros. Espero que cada vez más profesionales abran los ojos a esta realidad, y pueda aceptarse la importancia del factor género-sexo en todos los ámbitos de la sociedad, así como se aceptan los factores de edad o clase social”

“Me ha gustado el curso porque me ha hecho plantearme temas que son importantes y en los que una no se para a pensar cuando va a la deriva de los días que pasan de forma frenética. Aprendemos a pasos agigantados, pero hay muchos aspectos relativos a la calidad humana que debemos cultivar y cuestionar y rebatir y formarnos una opinión al respecto. Para avanzar en la igualdad de género pienso que hay que tomar conciencia de las desigualdades, hablar sobre ellas, ponerlas sobre la mesa. Somos médicos, pero ante todo y, sobre todo, somos seres humanos, hay un aforismo de Terencio el Africano que dice Homo sum, humani nihil a me alienum puto, que viene a ser algo así como que “hombre soy, nada humano me es ajeno”. Ésta sería una de las máximas sobre la que me gustaría construir a la profesional sanitaria que quiero llegar a ser, no quedarme anclada solo al cuerpo, ya que somos mucho más que un mero saco de moléculas y reacciones bioquímicas... somos también toda la esfera de lo mental, lo emocional, lo social, lo ambiental... por ahí dentro se encuentran los prejuicios de género y toda la temática al respecto que ha sido abordada a lo largo del curso”

“Antes de hacer una pequeña reflexión tras las presentaciones me gustaría comentar que me han gustado mucho y me han parecido muy interesantes, especialmente la de género. En primer lugar, decir que, aunque aún queda un largo camino hasta conseguir una igualdad de género, se están haciendo muchos progresos, especialmente en el campo de la investigación. Para realizar avances en este aspecto me parece crucial denunciar y hacer públicas las desigualdades que nos podamos encontrar, de esta forma visibilizar el problema y ser conscientes de su magnitud. Una vez definido se pueden tomar medidas específicas para combatirlo”



“Un paso en el avance para la igualdad de género consiste en ser conscientes de esos sesgos que todas las personas tenemos y que aplicamos a lo largo del día en las diferentes facetas de nuestra vida, no solo en el ámbito laboral sanitario. Darnos cuenta de estos comportamientos y pensamientos no es sencillo ya que supone poner una atención adicional a nuestra práctica diaria. Sin embargo, este “prestar atención y darnos cuenta” es un primer paso muy necesario para poder analizar las situaciones de desigualdad que podemos estar generando en nuestro entorno y poder actuar para cambiarlo”

“La sociedad debe avanzar en la igualdad de roles entre ambos sexos y en la comprensión de las diferentes peculiaridades de la sexualidad. Debemos entender y divulgar las diferencias que existen entre todos los seres humanos en estos aspectos. En general, aplicar la igualdad entre todos teniendo en cuenta las diferencias existentes entre personas sin que estas sean motivo de discriminación”

“Para avanzar en la igualdad de género es necesario en primer lugar tomar consciencia del problema real que existe. Visibilizar la situación y que todos entendamos que es necesario un cambio real. Solo cuando la sociedad sea consciente del problema, empezará a tratarlo”

**REFLEXIONES DE NUESTROS  
RESIDENTES  
(VER SIGUIENTES PÁGINAS)**

## REFLEXIONES DE NUESTROS RESIDENTES...

Este curso me ha aportado varias ideas en las que trabajar a lo largo de mi vida profesional.

Sinceramente me gustaría llegar a ser un profesional competente, polivalente y con gran capacidad de adaptación al entorno continuamente cambiante. Creo con mucha convicción que para llegar a serlo he de trabajar codo con codo con todos mis colegas, manteniendo como principio inamovible el respeto y el precio mutuo independientemente de su labor en el hospital, raza, sexo e identidad de género.

En este aspecto hace falta visualizar mucho más la desigualdad que ha sufrido el sexo femenino en el desempeño de su labor en el hospital, y no dejar pasar ni una falta de respeto en este sentido, sea entre profesionales o profesional-paciente.

Transparencia de la desigualdad e implementación de programas fácilmente verificables

Para avanzar en igualdad de género en la medicina, al igual que en la sociedad en general, lo primero es tomar conciencia real del problema. Creo que, si bien no hemos llegado al final del camino, hemos avanzado respecto a años pasado en este asunto. Una vez adquirida esta conciencia, debemos empezar a tomar actitudes y plantear medidas prácticas: replantear el diseño y las conclusiones de los estudios en investigación, y liberarnos de prejuicios a la hora de la práctica clínica.

Creo que poco a poco vamos alcanzando el objetivo de conseguir la igualdad, la mejor opción es insistir en ello y dar voz a las injusticias que ocurren.

Yo creo que vamos por buen camino. Se está avanzando mucho y en la dirección adecuada. Hay que ser pacientes insistir en la educación infantil, ahí está la clave y poco a poco se irá instaurado la igualdad.

Para avanzar en la igualdad de género hace falta, para empezar, una correcta educación, con programas más completos de igualdad desde el periodo escolar. En cuanto al tema laboral, es necesario dar cargos de importancia a más mujeres, dado el mayor porcentaje de estas, para ser más representativo.

En primer lugar, hay que lograr una concienciación y conocimiento del problema para poder abordarlo mediante talleres y cursos y docencia. En imprescindible crear conciencia y presentar la situación de la mujer a la sociedad.

En segundo lugar, hay que aplicar medidas para favorecer la inserción laboral de la mujer, el reparto de los trabajos de cuidados y trabajo no remunerado entre hombres y mujeres y facilitar el acceso de la mujer a puestos de dirección y altos cargos.

Debería agregarse en la historia clínica la identidad de género para sesgos diagnósticos.

Lo principal yo creo que es ser conscientes de que existe una desigualdad, reconocer que, aunque no lo creamos, todos tenemos actitudes machistas o prejuicios relacionados con el género y sobre todo tener actitud de escucha y de cambio para avanzar hacia una sociedad más justa.

Desde mi punto de vista, se debería hacer ver desde que entramos en la universidad las diferencias que realmente existen entre ambos géneros para hacernos conscientes de que no es lo mismo tener dos cromosomas X que uno X y otro Y. Igualmente se deberían de potenciar más los estudios diferenciales para continuar descubriendo diferencias que nos puedan servir en la práctica clínica para ofrecer un mejor servicio asistencial.

Para avanzar en la igualdad de género lo que hay que hacer es educar a las nuevas generaciones para que no cometan los mismos errores en este ámbito que las generaciones que ha habido hasta ahora. Porque, intentar cambiar la mentalidad y el modo de actuar de un adjunto que lleva toda su vida laboral haciendo las cosas del mismo modo, es muy difícil que vaya a cambiarlas (aunque tampoco se pierde nada por intentarlo).

Me ha parecido un curso muy interesante que te hace reflexionar. Mis conclusiones son: El avance en la igualdad de género depende de múltiples factores: fomentar la equidad de género en la escuela, utilizar un lenguaje no sexista, convivir y crecer con igualdad de oportunidades en todas las áreas sociales... Pienso que todavía queda mucho camino por recorrer pero que las nuevas generaciones cada vez están más concienciadas

En cuestión de igualdad de género, creo que es fundamental el abandono de ciertas actitudes y comentarios en nuestro día a día. Un claro ejemplo al alcance de cualquiera consiste en no fomentar, sino condenar abiertamente comentarios de carácter machista tristemente habituales y adoptar actitudes más acordes al momento sociocultural que vivimos donde una mayoría de mujeres acceden a la actividad profesional médica.

Considero que la igualdad de género es un tema complejo y ambiguo, por los múltiples enfoques que se le están dando actualmente. Es por ello que lo más importante es profundizar en la información y preparación en la materia, tanto de profesionales como de pacientes (o población general). Es probable que las nuevas generaciones de residentes estemos relativamente más concienciados con el tema que aquellos que llevan trabajando desde hace décadas, cuya formación en este aspecto pueda no estar tan actualizada.

Más datos, habría que hacer un estudio más metodológico de diferentes factores donde se implique una mayor transgresión en la igualdad, como pueden ser la edad, etnia, el tipo de servicio, la población local, etc.

Para avanzar en igualdad es necesario un proceso adecuado de educación tanto para profesionales que estén ahora mismo trabajando en los servicios de salud como educación en las escuelas para que en un futuro sea posible la erradicación de la desigualdad de género

En primer lugar, destacar el hecho de que nuestro hospital haya ofrecido un curso sobre la igualdad de género, probablemente sea pionero en esto y en mi opinión es un signo claro de progreso. En cuanto al contenido del curso, la mayoría de las cosas que se comentaron me parecieron de sentido común, aunque desgraciadamente no es así a ojos de mucha gente y hay que trabajar para mejorarlo. Como contrapunto, mencionar también que dentro de la radicalidad necesaria en este asunto también me parece necesario escuchar otras las opiniones, debatir y crear consenso en lugar de afirmar las cosas tan tajantemente, creo que más gente se sumaría a la causa de la igualdad de género.

Considero que faltan muchas cosas para conseguir que exista una igualdad de género entre todos los profesionales, pero con este tipo de charlas y, sobre todo, realizándolas al poco tiempo de empezar a trabajar, se puede favorecer un mejor trato entre todos nosotros.

Educar a las futuras generaciones y corregir a los ya “educados”. Es un problema muy arraigado en la sociedad que nos influye a nosotros, lo que no se debe permitir es que esto suceda entre compañeros.

Creo que lo adecuado para lograr una igualdad entre hombres y mujeres es tratar a todo el mundo como personas, olvidándonos de su sexo, género, edad, nacionalidad...